

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине «Методы исследований в менеджменте»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
38.04.02. Менеджмент,
направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг в
здоровоохранении
(магистратура)
форма обучения заочная
2026-2027 учебный год**

№	Темы самостоятельной работы	Часы (академ.)
1 семестр		
1	Инструментарий управленческого исследования	114
	Раздел 1. Методы системного подхода (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание).	10
	Раздел 2. Определение основных целей исследования. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы.	10
	Раздел 3. Формулировка научной проблемы.	10
	Раздел 4. Выработка гипотез. Понятие центральной и рабочих гипотез.	10
	Раздел 5. Сбор и классификация информации.	10
	Раздел 6. Этап разработки концепции (научной теории). Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории). Преодоление рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта. Влияние формулировки критерия на решение проблемы.	10
	Раздел 7. Методы изучения документов.	10
	Раздел 8. Методы социологических исследований. Тестирование, социометрия, деловая игра, методы имитационного моделирования.	10
	Раздел 9. Метод экспертных оценок. Проблема отбора экспертов в состав экспертной группы. Методы отбора экспертов.	10
	Раздел 10. SWOT-анализ: сущность, сферы применения, недостатки. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ.	10
	Раздел 11. Метод анализа иерархий в менеджменте. Метод морфологического анализа. Метод мозгового штурма (мозговой атаки).	7
	Раздел 12. Понятие и принципы оптимизации управленческих решений. Параметры и критерии оптимальности.	6
	Контрольный раздел	1

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол от «02» июня 2026 г. № 11.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева